HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ
KHOA SƯ PHẠM QUÂN SỰ

PHÊ DUYỆT
Ngày 23 tháng 01 năm 2018
KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Thiếu tướng Nguyễn Văn Thế

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 15 tháng 01 năm 2018

ĐỊNH HƯỚNG VẤN ĐỀ ÔN THI CAO HỌC NĂM 2018

Đối tượng: Cao học

Chuyên ngành: Giáo dục học

Môn thi: Lịch sử giáo dục

1. Đặc điểm của giáo dục Trung Hoa thời cổ, trung đại

2. Tư tưởng giáo dục của Khổng Tử

3. Đặc điểm giáo dục phương Tây thời cổ, trung đại

4. Đặc điểm giáo dục phương Tây thời kỳ văn hóa Phục hưng

5. Tư tưởng giáo dục của J.A. Komensky

6. Tư tưởng giáo dục của C.Mác và Ph. Ăngghen

7. Tư tưởng giáo dục của V.I. Lênin

8. Giáo dục Việt Nam dưới chế độ phong kiến

9. Giáo dục Việt Nam thời Pháp thuộc (1858- 1945)

10. Giáo dục Việt Nam trong năm đầu tiên sau Cách mạng Tháng 8 (1945 – 1946)

11. Giáo dục Việt Nam trong thời kỳ kháng chiến chống thực dân Pháp (1946 – 1954)

12. Nội dung cuộc cải cách giáo dục lần thứ nhất ở Việt Nam (1950)

13. Giáo dục Việt Nam thời kỳ kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 – 1975)

14. Nội dung cuộc cải cách giáo dục lần thứ hai ở Việt Nam (1956)

15. Giáo dục Việt Nam trong giai đoạn đầu xây dựng chủ nghĩa xã hội trên phạm vi cả nước (1975- 1986)

16. Nội dung cuộc cải cách giáo dục lần thứ ba ở Việt Nam (1979)

17. Giáo dục Việt Nam trong thời kỳ đổi mới (1986 – nay)

18. Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục

TRƯỞNG PHÒNG SAU ĐẠI HỌC	CHỦ NHIỆM KHOA
Đại tá Nguyễn Phương Đông	Đại tá, PGS, TS Phan Văn Tỵ

Nơi nhận:
- Khoa chuyên ngành, Hệ 6;
- P7 (đưa lên mạng Internet);
- Lưu: P3; NT05.

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ
KHOA TÂM LÝ HỌC QUÂN SỰ

PHÊ DUYỆT
Ngày 22 tháng 01 năm 2018
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Thiếu tướng Nguyễn Văn Thế

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 10 tháng 01 năm 2018

ĐỊNH HƯỚNG NHỮNG VẤN ĐỀ ÔN THI CAO HỌC NĂM 2018

Đối tượng: Cử nhân thi CH Tâm lý
Chuyên ngành: Tâm lý học
Môn thi: Lịch sử Tâm lý học

*** Đối tượng quân sự:**

1. Tâm lý học thế kỷ XVII.
2. Tâm lý học thế kỷ XVIII.
3. Tâm lý học nửa đầu thế kỷ XIX.
4. Tâm lý học trở thành khoa học độc lập.
5. Tâm lý học Gestalt.
6. Tâm lý học hành vi.
7. Phân tâm học.
8. Những tiền đề tư tưởng của triết học Mác làm nền tảng xây dựng nền tâm lý học mác xít.
9. Cương lĩnh mở đầu xây dựng nền tâm lý học mác xít.
10. Các nguyên tắc cơ bản xây dựng nền tâm lý học mác xít.
11. Sự phát triển của tâm lý học mác xít.
12. Các tư tưởng tâm lý học quân sự thời kỳ tư bản chủ nghĩa
13. Sự hình thành, phát triển tâm lý học quân sự Xô Viết
14. Tâm lý học quân sự Việt Nam

*** Đối tượng dân sự:**

1. Tâm lý học thế kỷ XVII.
2. Tâm lý học thế kỷ XVIII.

3. Tâm lý học nửa đầu thế kỷ XIX.

4. Tâm lý học trở thành khoa học độc lập.

5. Tâm lý học Gestalt.

6. Tâm lý học hành vi.

7. Phân tâm học.

8. Những tiền đề tư tưởng của triết học Mác làm nền tảng xây dựng nền tâm lý học mác xít.

9. Cương lĩnh mở đầu xây dựng nền tâm lý học mác xít.

10. Các nguyên tắc cơ bản xây dựng nền tâm lý học mác xít.

11. Sự phát triển của tâm lý học mác xít.

TRƯỞNG PHÒNG SAU ĐẠI HỌC	**CHỦ NHIỆM KHOA**
Đại tá Nguyễn Phương Đông	**Đại tá, PGS,TS. Đỗ Duy Môn**

Nơi nhận:
- Khoa chuyên ngành, Hệ 6;
- P7 (đưa lên mạng Internet);
- Lưu: P3; NT05.

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ
KHOA NGOẠI NGỮ

PHÊ DUYỆT
Ngày 8 tháng 01 năm 2018
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Thiếu tướng Nguyễn Văn Thế

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 08 tháng 01 năm 2018

ĐỊNH HƯỚNG VẤN ĐỀ ÔN THI CAO HỌC NĂM 2018

Đối tượng: Dự khóa cao học 2018
Chuyên ngành: .....
Môn thi: Tiếng Anh

NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN TIẾNG ANH

1. Tenses (các thì trong tiếng Anh)
2. Conditional Sentences (câu điều kiện)
3. Passive voice (câu bị động)
4. Reported speech (câu gián tiếp)
5. Relative clause (mệnh đề quan hệ)
6. Comparision (câu so sánh).

TRƯỞNG PHÒNG SAU ĐẠI HỌC

Đại tá Nguyễn Phương Đông

CHỦ NHIỆM KHOA

Đại tá Ngô Văn Thái

Nơi nhận:
- Khoa chuyên ngành, Hệ 6;
- P7 (đưa lên mạng Internet);
- Lưu: P3; NT05.

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ
KHOA CNXHKH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAI
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 03 tháng 01 năm 2018

PHÊ DUYỆT
Ngày 12 tháng 01 năm 2018
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Thiếu tướng Nguyễn Văn Thế

ĐỊNH HƯỚNG VẤN ĐỀ ÔN THI CAO HỌC NĂM 2018

Đối tượng: Cao học

Chuyên ngành: CNXHKH

Môn thi: LSTT XHCN

PHẦN I: LỊCH SỬ TƯ TƯỞNG XHCN TRƯỚC MÁC

1. Đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu của Lịch sử tư tưởng XHCN.
2. Mầm mống tư tưởng XHCN phương Tây thời cổ đại.
3. Mầm mống tư tưởng XHCN không tưởng ở Hi Lạp cổ đại.
4. Mầm mống tư tưởng XHCN không tưởng ở Lamã cổ đại.
5. Đặc điểm tư tưởng XHCN không tưởng thời kỳ trung đại.
6. Nội dung tư tưởng XHCN không tưởng trong tác phẩm "Không tưởng" của Tômát Morơ.
7. Nội dung tư tưởng XHCN không tưởng của Tômađô Campanènla và Uynxtenly ở thế kỷ XVII.
8. Nội dung tư tưởng XHCN không tưởng của Giăngmêliê và Grắccơ Babớp ở thế kỷ XVIII ở Pháp.
9. Nội dung tư tưởng XHCN không tưởng của Gabrien Bonnô Đờ Mably và Ph.răngxoa Morenly ở thế kỷ XVIII ở Pháp.
10. Nội dung tư tưởng XHCN không tưởng thế kỷ XVIII.
11. Nội dung tư tưởng XHCN không tưởng của Hăngri Xanhximông ở thế kỷ XIX.
12. Nội dung tư tưởng XHCN không tưởng của Sáclơ Phuriê ở thế kỷ XIX.
13. Nội dung tư tưởng XHCN không tưởng của Rôbớt Ôoen ở thế kỷ XIX.
14. Đặc điểm và nội dung tư tưởng XHCN không tưởng thế kỷ XIX.
15. Những giá trị lịch sử và hạn chế của CNXH không tưởng thế kỷ XIX.

PHẦN 2: LỊCH SỬ TƯ TƯỞNG XHCN MÁCXÍT

1. Chứng minh rằng sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học là kết quả của sự kết hợp giữa điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan.

2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong tác phẩm: "Tuyên ngôn của Đảng cộng sản".

3. Quan điểm của C.Mác – Ph.Ăngghen về phân kỳ hình thái kinh tế - xã hội trong tác phẩm phê phán cương lĩnh GôTa.

4. Nhiệm vụ của CNXHKH được Ph.Ăngghen trình bày trong tác phẩm: "Sự phát triển của chủ nghĩa xã hội từ không tưởng đến khoa học".

5. Quan điểm của V.I.Lênin về phân kỳ hình thái kinh tế - xã hội trong tác phẩm "Nhà nước và cách mạng".

6. Sự phát triển lý luận về thời đại trong Hội nghị các Đảng Cộng sản và công nhân quốc tế năm 1957, 1960 và 1969.

7. Tư tưởng của V.I.Lênin về cách mạng dân chủ - tư sản (kiểu mới) và sự chuyển biến từ cách mạng dân chủ tư sản (kiểu mới) lên cách mạng xã hội chủ nghĩa.

8. Tư tưởng về cách mạng vô sản trong tác phẩm: "Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản".

9. Sự phát triển lý luận liên minh giai cấp và Đại đoàn kết toàn dân tộc của Đảng Cộng sản Việt Nam trong công cuộc đổi mới xây dựng chủ nghã xã hội từ năm 1986 đến nay.

10. Sự phát triển lý luận về thời đại trong Văn kiện đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ XII.

11. Sự phát triển lý luận về đặc trưng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam trong cương lĩnh bổ sung năm 2011, Văn kiện Đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ XI.

12. Lý luận về dân chủ trong Văn kiện Đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ XI và XII.

13. Lý luận về xây dựng nền văn hoá Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong Văn kiện Nghị quyết hội nghị BCHTW lần thứ 5 (khoá VIII) Đảng Cộng sản Việt Nam.

14. Lý luận về bảo vệ Tổ quốc trong Văn kiện Hội nghị trung ương VIII khóa IX.

15. Lý luận về bảo vệ Tổ quốc trong Văn kiện Đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ XI và Kết luận Hội nghị Trung ương 8 khóa XI, XII.

TRƯỞNG PHÒNG SAU ĐẠI HỌC	CHỦ NHIỆM KHOA
Đại tá Nguyễn Phương Đông	Đại tá Lưu Ngọc Khải

Nơi nhận:
- Khoa chuyên ngành, Hệ 6;
- P7 (đưa lên mạng Internet);
- Lưu: P3; NT05.

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ
KHOA KINH TẾ CHÍNH TRỊ HỌC MÁC - LÊNIN

PHÊ DUYỆT
Ngày 23 tháng 01 năm 2018
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Thiếu tướng Nguyễn Văn Thế

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 15 tháng 01 năm 2017

ĐỊNH HƯỚNG VẤN ĐỀ ÔN THI CAO HỌC NĂM 2018

Đối tượng: Cao học
Chuyên ngành: Kinh tế chính trị
Môn thi: Lịch sử các học thuyết kinh tế

1. Học thuyết kinh tế của chủ nghĩa trọng thương Tây Âu
2. Học thuyết kinh tế của W.Petty.
3. Học thuyết kinh tế của trường phái trọng nông.
4. Học thuyết kinh tế của A.Smit.
5. Học thuyết kinh tế của Đ.Ri các đô.
6. Những đóng góp chủ yếu của chủ nghĩa xã hội không tưởng thế kỷ XIX
7. Cuộc cách mạng trong kinh tế chính trị do C. Mác và Ph. Ăngghen tiến hành sau năm 1848.
8. VI.Lê nin kế thừa và phát triển lí luận kinh tế của C.Mác.
9. Đặc điểm phương pháp luận của học thuyết kinh tế của trường phái Tân cổ điển.
10. Vai trò của Nhà nước trong nền kinh tế thị trường trong học thuyết kinh tế của John Maynard Keynes.
11. Lí thuyết nền kinh tế thị trường xã hội trong học thuyết kinh tế của chủ nghĩa tự do mới.
12. Học thuyết về nền kinh tế hỗn hợp trong học thuyết kinh tế của trường phái chính hiện đại

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO CHÍNH

1. Lịch sử các học thuyết kinh tế, Trường đại học KTQD. Nxb Thống kê, Hà.2003.

2. Giáo trình Lịch sử các học thuyết kinh tế. Viện đại học mở Hà Nội.. Nxb Thống kê, H.12/2006.

3. Giáo trình Lịch sử các học thuyết kinh tế. Nxb QĐND, H..2008.

4. Đ. UđanXốp và F.I. Pôlianxky. Lịch sử tư tưởng kinh tế. Phần thứ nhất, tập n, m và IV. Nxb Khoa học xã hội. H. 1974.

TRƯỞNG PHÒNG SĐH

Đại tá Nguyễn Phương Đông

THỦ TRƯỞNG KHOA

Đại tá Bùi Ngọc Quỳnh

Nơi nhận:
- Khoa chuyên ngành, Hệ 6;
- P7 (đưa lên mạng Internet);
- Lưu: P3; NT05.

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ
KHOA CTĐ, CTCT

PHÊ DUYỆT
Ngày 22 tháng 01 năm 2018
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Thiếu tướng, PGS, TS Nguyễn Văn Thế

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 15 tháng 01 năm 2018

ĐỊNH HƯỚNG VẤN ĐỀ ÔN THI CAO HỌC NĂM 2018

Đối tượng: CỬ NHÂN THI CAO HỌC
Chuyên ngành: XDĐ VÀ CQNN
Môn thi: LÝ LUẬN CHUNG VỀ XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ CHÍNH QUYỀN NHÀ NƯỚC

1. Học thuyết Mác - Lênin về chính Đảng cách mạng của giai cấp công nhân.

2. Tư tưởng của V.I.Lênin về Đảng kiểu mới trong tác phẩm "Làm gì".

3. Tác phẩm " Một bước tiến, hai bước lùi" của V.I.Lênin.

4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng và xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam.

5. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng trong tác phẩm "Đường cách Mệnh".

6 Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng trong tác phẩm "Sửa đổi lối làm việc".

7. Đảng Cộng sản Việt Nam - những vấn đề cơ bản về xây dựng Đảng.

8. Đặc điểm, vị trí, chức năng, phương thức lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam cầm quyền.

9. Đại hội Đảng toàn Quốc lần thứ XI, XII về xây dựng, chỉnh đốn Đảng.

10. Các nghị quyết Ban Chấp hành Trung ương khóa Khóa XI, Khóa XII về xây dựng Đảng.

TRƯỞNG PHÒNG SAU ĐẠI HỌC

Đại tá Nguyễn Phương Đông

CHỦ NHIỆM KHOA

Đại tá Đặng Sỹ Lộc

Nơi nhận:
- Khoa chuyên ngành, Hệ 6;
- P7 (đưa lên mạng Internet);
- Lưu: P3; NT05.

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ
KHOA LỊCH SỬ ĐẢNG CSVN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Hà Nội, ngày 15 tháng 01 năm 2018

PHÊ DUYỆT
Ngày 23 tháng 01 năm 2018
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Thiếu tướng Nguyễn Văn Thế

NHỮNG VẤN ĐỀ ÔN THI NĂM 2018

Đối tượng: Dự thi CH Lịch sử Đảng CSVN
Chuyên ngành: Lịch sử Đảng CSVN
Mã số: 602256
Môn thi: Phương pháp luận sử học

1. Tính chất của nhận thức lịch sử

Nhận thức và nhận thức lịch sử. Các đặc điểm của nhận thức lịch sử. Nhận thức gián tiếp và nhận thức trực tiếp trong khoa học lịch sử. Tính khách quan của nhận thức lịch sử. Chân lý trong khoa học lịch sử.

2. Hoạt động nghiên cứu khoa học lịch sử

Các giai đoạn trong nhận thức lịch sử. Câu hỏi và giải đáp trong khoa học lịch sử. Giả thuyết trong nghiên cứu khoa học lịch sử. Khai thác thông tin trong sử liệu và thông tin ngoài sử liệu trong khoa học lịch sử.

3. Lý thuyết về sử liệu

Khái niệm sử liệu. Phân loại sử liệu trực tiếp và sử liệu gián tiếp

Phê phán sử liệu: phê phán bên trong và phê phán bên ngoài

4. Xác định sự kiện và giải thích sự kiện trong khoa học lịch sử

Phương pháp xác định các sự kiện lịch sử. Các cách hiểu về giải thích. Khái niệm giải thích trong nghiên cứu lịch sử. Giải thích nguyên nhân trong khoa học lịch sử

5. Tự sự lịch sử

Tính chất của tự sự lịch sử. Công cụ của tự sự lịch sử. Mệnh đề lịch sử, khái quát lịch sử và định luật lịch sử. Ngôn ngữ của tự sự lịch sử. Mỹ học trong tự sự lịch sử. Phương pháp lịch sử và phương pháp lôgíc trong tự sự lịch sử…

6. Xây dựng và tổng hợp một công trình sử học

Kế hoạch tiến hành một công trình sử học. Câu hỏi nghiên cứu và các kiểu tổng hợp công trình. Phân chia giai đoạn, thời kỳ. Qui mô không gian của đối tượng nghiên cứu lịch sử.

7. Một số vấn đề vận dụng phương pháp luận sử học vào nghiên cứu, trình bày lịch sử Đảng

- Nguyên tắc tính Đảng, tính khoa học của khoa học Lịch sử Đảng

- Phương pháp lịch sử, phương pháp lôgíc, vận đụng phương pháp lịch sử và phương pháp lôgíc trong nghiên cứu, giảng dạy lịch sử Đảng

- Phương pháp vận dụng lịch sử vào hiện thực của khoa học Lịch sử Đảng.

- Phương pháp so sánh, vận dụng phương pháp so sánh trong nghiên cứu, giảng dạy lịch sử Đảng

TRƯỞNG PHÒNG SAU ĐẠI HỌC	CHỦ NHIỆM KHOA
Đại tá, PGS, TS Nguyễn Phương Đông	Đại tá, PGS, TS Nguyễn Văn Sự

Nơi nhận:
- Khoa chuyên ngành, Hệ 6;
- P7 (đưa lên mạng Internet);
- Lưu: P3; NT05.

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ
KHOA TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN

PHÊ DUYỆT
Ngày 13 tháng 01 năm 2018
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Thiếu tướng, PGS, TS Nguyễn Văn Thế

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 10 tháng 01 năm 2018

ĐỊNH HƯỚNG VẤN ĐỀ ÔN THI CAO HỌC NĂM 2018

Đối tượng: CỬ NHÂN THI CAO HỌC
Chuyên ngành: TRIẾT HỌC
Môn thi: LỊCH SỬ TRIẾT HỌC

1. Tính qui luật chung của sự hình thành, phát triển lịch sử tư tưởng Triết học; những nguyên tắc phương pháp luận nghiên cứu lịch sử Triết học.

2. Lịch sử triết học Trung Quốc cổ, trung đại.

- Điều kiện lịch sử - xã hội của sự hình thành và phát triển triết học Trung Quốc cổ, trung đại.

- Nội dung cơ bản của triết học Trung Quốc cổ, trung đại (qua 02 trường phái tiêu biểu: Đạo gia, Nho gia).

3. Lịch sử triết học Ấn Độ cổ, trung đại

- Điều kiện lịch sử - xã hội của sự hình thành và phát triển triết học Ấn Độ cổ, trung đại.

- Nội dung cơ bản của triết học Ấn Độ cổ, trung đại (qua 02 trường phái tiêu biểu): Buddha, Vaisesika.

4. Triết học Hy lạp cổ đại

- Điều kiện lịch sử - xã hội của sự hình thành và phát triển triết học Hy Lạp cổ đại.

- Những nội dung cơ bản của triết học Hy lạp cổ đại qua một số triết gia tiêu biểu: Hêraclít, Đêmôcorít, Platôn, Arixtốt.

- Cuộc đấu tranh giữa hai đường lối triết học của Đêmôcorít và Platôn. Ý nghĩa đối với sự phát triển tư tưởng triết học trong lịch sử.

5. Lịch sử triết học Tây Âu thời kỳ phục hưng (thế kỷ XV, XVI).

- Điều kiện lịch sử - xã hội và khoa học của sự hình thành và phát triển triết học Tây Âu thời kỳ phục hưng thế kỷ XV - XVI.

- Nội dung cơ bản của triết học Tây Âu thời kỳ phục hưng thế kỷ XV - XVI qua một số triết gia tiêu biểu (Phranxi Bêcơn; Xpinôda; Gióocgiơ Beccli)

6. Triết học cổ điển Đức.

- Điều kiện lịch sử - xã hội của sự hình thành, phát triển triết học cổ điển Đức.

- Những nội dung cơ bản của triết học cổ điển Đức (qua triết gia tiêu biểu: Hêghen, Phoiơbắc)

- Cống hiến và hạn chế của triết học Phoiơbắc.

- Cống hiến và hạn chế của triết học Hêghen.

- Vai trò của triết học cổ điển Đức trong lịch sử và sự xuất hiện triết học Mác

7. Điều kiện lịch sử & nội dung cơ bản của lịch sử tư tưởng triết học Việt Nam thời kỳ phong kiến.

8. Các trường phái tiêu biểu của triết học phương Tây ngoài mácxít hiện đại

9. Lịch sử triết học Mác - Lênin

- Điều kiện kinh tế - xã hội và tiền đề lý luận, khoa học của sự ra đời triết học Mác.

- Các giai đoạn hình thành và phát triển của triết học Mác.

- Giai đoạn V.I.Lênin trong sự phát triển triết học Mác.

- Thực chất và ý nghĩa của cuộc cách mạng trong lịch sử triết học do C.Mác và Ph.Ăngghen thực hiện.

TRƯỞNG PHÒNG SĐH	**CHỦ NHIỆM KHOA**
Đại tá, PGS, TS Nguyễn Phương Đông	**Đại tá, PGS, TS Bùi Mạnh Hùng**

Nơi nhận:
- Khoa chuyên ngành, Hệ 6;
- P7 (đưa lên mạng Internet);
- Lưu: P3; NT05.

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ
KHOA TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN

PHÊ DUYỆT
Ngày 11 tháng 01 năm 2018
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Thiếu tướng, PGS, TS Nguyễn Văn Thế

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 10 tháng 01 năm 2018

ĐỊNH HƯỚNG VẤN ĐỀ ÔN THI CAO HỌC NĂM 2018

Đối tượng: CỬ NHÂN THI CAO HỌC
Chuyên ngành: KHÔNG CHUYÊN TRIẾT
Môn thi: TRIẾT HỌC

1. Vấn đề cơ bản của triết học và cuộc đấu tranh giữa CNDV và CNDT trong lịch sử triết học.

2. Phạm trù vật chất

- Quan niệm của các nhà triết học duy vật trước Mác.
- Tư tưởng C.Mác - Ph.Ăngghen về vật chất.
- Định nghĩa của V.I.Lênin về vật chất; giá trị phương pháp luận của định nghĩa.

3. Vận động là phương thức tồn tại của vật chất

- Khái niệm vận động.
- Vận động là thuộc tính hữu cơ, là phương thức tồn tại của vật chất.
- Mâu thuẫn biện chứng của vận động vật chất.
- Ý nghĩa phương pháp luận của quan điểm duy vật biện chứng về vận động.

4. Phạm trù ý thức

- Quan niệm của chủ nghĩa duy vật biện chứng về ý thức.
- Bản chất của ý thức.

5. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức; quan hệ khách quan và chủ quan

- Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức
- Quan hệ khách quan và chủ quan.
- Ý nghĩa phương luận và vận dụng.

6. Phép biện chứng duy vật là khoa học về mối liên hệ phổ biến và sự phát triển

- Nội dung nguyên lý về mối liên hệ phổ biến.
- Nội dung nguyên lý phát triển.

- Ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng.

7. Những qui luật cơ bản của phép biện chứng duy vật.

- Vị trí, nội dung, ý nghĩa phương pháp luận của qui luật về sự thống nhất và đấu tranh của các mặt đối lập.

- Vị trí, nội dung, ý nghĩa phương pháp luận của qui luật về sự chuyển hoá từ những thay đổi về lượng dẫn đến thay đổi chất và ngược lại.

- Vị trí, nội dung, ý nghĩa phương pháp luận của qui luật phủ định của phủ định.

8. Lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng

- Bản chất của nhận thức.

- Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức.

- Con đường biện chứng của quá trình nhận thức.

9. Phạm trù hình thái kinh tế - xã hội

- Định nghĩa.

- Kết cấu.

- Ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng.

10. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất (qui luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất) và vận dụng vào thực tiễn đổi mới ở nước ta hiện nay.

11. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng; vận dụng vào thực tiễn đổi mới kinh tế và chính trị ở nước ta hiện nay.

12. Sự phát triển các hình thái kinh tế - xã hội là một quá trình lịch sử tự nhiên và vận dụng vào xem xét tính tất yếu của con đường đi lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ TBCN ở nước ta hiện nay.

13. Đặc điểm đấu tranh giai cấp trong thời kỳ quá độ lên CNXH ở nước ta hiện nay.

14. Quan điểm triết học Mác - Lênin về bản chất của nhà nước; vận dụng xem xét vấn đề tăng cường bản chất giai cấp công nhân của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam hiện nay.

15. Quan điểm triết học Mác - Lênin về bản chất con người và ý nghĩa phương pháp luận của vấn đề.

16. Tồn tại xã hội và ý thức xã hội

- Khái niệm tồn tại xã hội và ý thức xã hội
- Mối quan hệ giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội
- Tính độc lập tương đối của ý thức xã hội
- Ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng vào thực tiễn xây dựng đất nước trong giai đoạn hiện nay.

* ***Chú ý*:** Các vấn đề trình bày đều có sự vận dụng quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam và vận dụng vào lĩnh vực của đời sống xã hội.

TRƯỞNG PHÒNG SĐH	**CHỦ NHIỆM KHOA**
Đại tá, PGS, TS Nguyễn Phương Đông	**Đại tá, PGS, TS Bùi Mạnh Hùng**

Nơi nhận:
- Khoa chuyên ngành, Hệ 6;
- P7 (đưa lên mạng Internet);
- Lưu: P3; NT05.

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ
KHOA TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN

PHÊ DUYỆT
Ngày 23 tháng 01 năm 2018
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Thiếu tướng, PGS, TS Nguyễn Văn Thế

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 10 tháng 01 năm 2018

ĐỊNH HƯỚNG VẤN ĐỀ ÔN THI CAO HỌC NĂM 2018

Đối tượng: CỬ NHÂN THI CAO HỌC
Chuyên ngành: TRIẾT HỌC
Môn thi: CHỦ NGHĨA DVBC&DVLS

I. Đối tượng, chức năng, vai trò của triết học Mác - Lênin

1. Triết học và đối tượng nghiên cứu của triết học.
2. Đối tượng và chức năng của triết học Mác - Lênin.
3. Vai trò của triết học Mác - Lê nin đối với đời sống xã hội.

II. Vật chất và ý thức

1. Sự phát triển của phạm trù vật chất: từ thời cổ đại đến triết học Mác. (Quan niệm của C.Mác và Ph.Ăngghen đến định nghĩa vật chất của V.I.Lênin).

2. Nguồn gốc và bản chất của ý thức.

3. Quan điểm của triết học Mác - Lênin về tính thống nhất vật chất của thế giới; luận điểm của V.I. Lênin về ý nghĩa tuyệt đối và ý nghĩa tương đối của sự đối lập giữa vật chất và ý thức.

4. Quan hệ vật chất và ý thức; quan hệ khách quan và chủ quan.

III. Phép biện chứng

1. Khái niệm phép biện chứng; biện chứng và siêu hình; biện chứng khách quan và biện chứng chủ quan.

2. Nguyên lý về mối liên hệ phổ biến và sự phát triển; ý nghĩa phương pháp luận của vấn đề.

3. Các cặp phạm trù (bản chất và hiện tượng; nội dung và hình thức; tất nhiên và ngẫu nhiên) của phép biện chứng duy vật; ý nghĩa phương pháp luận của vấn đề.

4. Vị trí, nội dung và ý nghĩa phương pháp luận các qui luật cơ bản của phép biện chứng duy vật.

IV. Lý luận nhận thức

1. Bản chất của nhận thức và các nguyên tắc cơ bản của lý luận nhận thức Mác - Lênin.

2. Phạm trù thực tiễn; vai trò của thực tiễn đối với nhận thức.

3. Con đường biện chứng của sự nhận thức chân lý; nguyên tắc thống nhất giữa lý luận và thực tiễn.

V. Hình thái kinh tế - xã hội

1. Đặc thù của qui luật xã hội, ý nghĩa trong nhận thức và vận dụng.

2. Qui luật về sự phù hợp của quan hệ sản xuất với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất.

3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội; quan hệ giữa kinh tế và chính trị.

4. Phạm trù hình thái kinh tế - xã hội; tính chất lịch sử - tự nhiên của quá trình thay thế các hình thái kinh tế - xã hội.

5. Giá trị bền vững của học thuyết hình thái kinh tế - xã hội và ý nghĩa đối với nhận thức con đường phát triển quá độ lên CNXH bỏ qua chế độ TBCN của nước ta.

VI. Giai cấp, mối quan hệ giai cấp, dân tộc và nhân loại

1. Cái mới của Mác trong lý luận về giai cấp và đấu tranh giai cấp.

2. Định nghĩa giai cấp; kết cấu xã hội- giai cấp trong xã hội.

3.Tính tất yếu và vai trò của đấu tranh giai cấp trong giai đoạn hiện nay của thời đại.

4. Đặc điểm đấu tranh giai cấp trong thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam hiện nay.

5. Quan điểm mácxít về mối quan hệ giai cấp, dân tộc và nhân loại; vận dụng xem xét mối quan hệ giai cấp, dân tộc và nhân loại trong giai đoạn hiện nay của thời đại.

VII. Nhà nước và cách mạng xã hội

1. Bản chất, đặc trưng, chức năng của nhà nước; mối quan hệ giữa chức năng thống trị chính trị và chức năng xã hội của Nhà nước.

2. Bản chất và vai trò của cách mạng xã hội; quan hệ giữa điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan của cách mạng xã hội; vận dụng xem xét điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan của cách mạng xã hội chủ nghĩa hiện nay.

VIII. Ý thức xã hội

1. Bản chất ý thức xã hội, tính giai cấp của ý thức xã hội; cấu trúc của ý thức xã hội.

2. Khái niệm tồn tại xã hội; mối quan hệ giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội.

3. Tính độc lập tương đối của ý thức xã hội và ý nghĩa phương pháp luận của vấn đề.

IX. Con người - cá nhân và xã hội

1. Khái niệm con người; các phương diện tiếp cận của triết học Mác - Lênin về con người và bản chất con người, ý nghĩa phương phương pháp luận của vấn đề.

2. Mối quan hệ giữa cá nhân và xã hội, ý nghĩa phương phương pháp luận của vấn đề.

Chú ý: Tất cả các nội dung đều phải vận dụng quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam và vận dụng vào hoạt động quân sự.

TRƯỞNG PHÒNG SĐH	**CHỦ NHIỆM KHOA**
Đại tá, PGS, TS Nguyễn Phương Đông	**Đại tá, PGS, TS Bùi Manh Hùng**

Nơi nhận:
- Khoa chuyên ngành, Hệ 6;
- P7 (đưa lên mạng Internet);
- Lưu: P3; NT05.

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ
KHOA TT HỒ CHÍ MINH

PHÊ DUYỆT
Ngày 23 tháng 01 năm 2018
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Thiếu tướng Nguyễn Văn Thế

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 16 tháng 01 năm 2018

ĐỊNH HƯỚNG VẤN ĐỀ ÔN THI CAO HỌC NĂM 2018

Đối tượng: Tuyển sinh cao học
Chuyên ngành: Hồ Chí Minh học
Môn thi: Lịch sử tư tưởng Hồ Chí Minh

1. Sự phát triển tư duy lý luận của Đảng ta về vai trò, nguồn gốc, nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh được trình bày trong Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ VII và lần thứ IX của Đảng Cộng sản Việt Nam?

2. Tác động của yếu tố quê hương, gia đình đến sự hình thành phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa của vấn đề này đối với việc tuyên truyền giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay?

3. Ảnh hưởng của các giá trị truyền thống dân tộc Việt Nam đến sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa của vấn đề này đối với công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh?

4. Ảnh hưởng của tinh hoa văn hóa phương Đông đến sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa của vấn đề này trong học tập, nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay?

5. Ảnh hưởng của tinh hoa văn hoá phương Tây đến sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa của vấn đề này trong việc học tập, nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay?

6. Ảnh hưởng của các phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp xâm lược ở Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX đến sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa đối với công tác tư tưởng, lý luận trong quân đội hiện nay?

7. Tác động của tình hình thế giới cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX đến sự hình thành, phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa của vấn đề đối với công tác tư tưởng, lý luận trong Quân đội hiện nay?

8. Vai trò của chủ nghĩa Mác - Lênin đối với sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa của vấn đề này trong công tác tư tưởng, lý luận hiện nay?

9. Ảnh hưởng của những tư tưởng chủ đạo trong tác phẩm "Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa" của V.I.Lênin đối với sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa của vấn đề?

10. Mối quan hệ giữa giá trị truyền thống dân tộc Việt Nam với tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa của vấn đề này đối với công tác giáo dục chính trị trong quân đội hiện nay?

11. Mối quan hệ giữa nhân tố khách quan và chủ quan hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa của vấn đề này đối với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong quân đội hiện nay?

12. Mối quan hệ biện chứng giữa chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa của vấn đề này trong công tác tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay?

13. Luận điểm của Hồ Chí Minh: "Chủ nghĩa Mác - Lênin là kim chỉ nam cho hành động, chứ không phải là kinh thánh" và ý nghĩa của vấn đề này trong nghiên cứu, học tập chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình hiện nay?

14. Có quan điểm cho rằng: "Ở Việt Nam chỉ cần nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh là đủ, không cần nghiên cứu chủ nghĩa Mác- Lênin", đồng chí hãy cho ý kiến về quan điểm này?

15. Nghiên cứu nguồn gốc hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa đối với công tác tư tưởng, lý luận trong quân đội hiện nay?

16. Sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh giai đoạn 1911- 1920 và ý nghĩa của vấn đề đối với công tác tư tưởng, lý luận của Đảng ta hiện nay?

17. Sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh giai đoạn 1920 – 1930 và ý nghĩa của vấn đề này trong nghiên cứu, giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay?

18. Sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh giai đoạn 1930 – 1945 và ý nghĩa của vấn đề này trong nghiên cứu, giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay?

19. Sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh giai đoạn 1945 – 1969 và ý nghĩa của vấn đề này trong nghiên cứu, giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay?

20. Từ việc nghiên cứu nguồn gốc hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh, hãy phê phán những quan điểm sai trái, thù địch về vấn đề này trong tình hình hiện nay?

Ngày 10 tháng 01 năm 2018

TRƯỞNG PHÒNG SAU ĐẠI HỌC	**CHỦ NHIỆM KHOA**
Đại tá Nguyễn Phương Đông	**Đại tá, TS Nguyễn Hữu Lập**

Nơi nhận:
- Khoa chuyên ngành, Hệ 6;
- P7 (đưa lên mạng Internet);
- Lưu: P3; NT05.